

**T.C.
TOSYA KAYMAKAMLIĞI
FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalaletle ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ



Eğitim dđnyamızda dahil olmak üzere bilim ve teknolojinin baş dđndürücü bir hızla ilerlediği gđnümüzde var olabilmeyi aşıp güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli ve yıllara yayılmış planlamalarla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve çağdaş bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Tosya Fen Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz.

Tosya Fen Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gđn geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir

şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda adil, dürüst, tarafsız, sevgi dolu, iletişime ve eleştiriye açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Etrafımıza baktığımızda kurumumuzun içinden ve dışından bizi etkileyen ve bizden etkilenen insanların şimdiki durumlarını, beklentilerini ve gelecekle ilgili fikirlerini öğrenecek elimizdekilerle daha iyi noktalara ulaşma gayretinin önemli parçasıdır stratejik planlama.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkararak ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmaya ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamaya hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımla oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretim, öğrenci ve velilerimize ve uygulanmasında yardımcı olacak olan tüm kurum ve kuruluşlara, şimdiden teşekkür ederim.

Planımızda belirttiğimiz stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzu Tosya ve Türkiye'nin saygın kurumlarından biri haline getirme azmi ve kararlılığı içerisindeyiz. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

*Ekrem BÜYÜKÇAĞLAYAN
Okul Müdürü*

T.C.
TOSYA KAYMAKAMLIĞI
Tosya Fen Lisesi Müdürlüğü

Tosya Fen Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planlama çalışmaları 2018/6 sayılı Genelge ve Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlamıştır. Ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Tosya Fen Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlamıştır.

Ekte sunulan Stratejik Plan, Tosya Fen Lisesi Müdürü Ekrem BÜYÜKÇAĞLAYAN başkanlığında toplanan Stratejik Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.

Ekrem BÜYÜKÇAĞLAYAN

Okul Kurul Başkanı

Murat UYAR

Öğretmen

Gülşeyrin ÖZATAK

Okul Aile Birliği Üyesi

Ahmet ÖKTEN
Müdür Yardımcısı

İrfan PAŞAHAN

Öğretmen

Bayram ANBARCI

Öğrenci Velisi

S.Murat DEMİRCİ

İlçe Milli Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	38
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ekrem BÜYÜKÇAĞLAYAN	Müdür	Ahmet ÖKTEN	Müdür Yardımcısı
Aylin KARSLI	Müdür Yardımcısı	Murat UYAR	Öğretmen
Ayşe BİLİR AKDOĞAN	Öğretmen	İrfan PAŞAHAN	Öğretmen
Ulaş MUTLU	Veli Okul Aile Bir. Başkanı	Selime SARITAŞ	Öğretmen
Gülsevin ÖZATAK	Okul-Aile B.Yön. Kur. Üyesi	Ulaş MUTLU	Veli Okul A.Bir.B.
		Bayram ANBARCI	Veli üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okul 1988 yılında Tosyalı iş adamı İsmail Boyner tarafından kansere yakalanarak vefat eden oğlu Mithat Boyner adına yaptırılmıştır. Okulumuz 1988 -1989 öğretim yılında açılmış olup, şimdiki Mithat Boyner Anadolu Ticaret Meslek Lisesi binasında 108 öğrenci ile Anadolu Ticaret Lisesi olarak Eğitim-Öğretim hayatına başlamıştır. İlk yıllarda bünyesinde ortaokul ve lise barındıran okulumuz sekiz yıllık zorunlu eğitime geçiş sonrasında orta öğrenim olarak hizmet vermiştir. 1988 – 1989 Öğretim yılında, okulun resmi açılışı 19.01.1989 tarihinde Devlet Bakanı Sayın Ali Bozer tarafından yapılmıştır. Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 11.08.1992 tarih ve EÖÖİŞ. FEN 92/16445 sayılı ONAY'ı ile Okul Anadolu Lisesi'ne dönüştürülmüştür. 1992–93 Öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesi olarak eğitim- öğretime devam etmekte iken Okulun adı 15.11.1994 tarih ve 22095 sayılı İl Danışma Kurulu Kararı ile “TOSYA ANADOLU LİSESİ” olarak değiştirilmiştir 1997 yılında inşaatının tamamlanmasının ardından ilçemiz Bahçelievler Mah. Selakırı Mevkiinde bulundan şimdiki hususi binasına taşınmıştır.. 2002 yılında 100 kişi kapasiteli erkek öğrenci pansiyonuna kavuşmuştur. 01/09/2002 okul pansiyonunun devreye girmesi ile pansiyonlu olarak 2002-2003 Eğitim öğretim yılından itibaren pansiyonlu olarak hizmet vermeye başlamıştır. . 2016 yılına kadar Anadolu Lisesi olarak Eğitim Öğretime devam eden okulumuz bu yıldan itibaren **04.05.2016** tarih ve **5017914** sayılı **Bakanlık ONAY'ı** ile 2016-2017 Eğitim öğretim yılından itibaren Tosya Anadolu Lisesi kademeli olarak kapatılarak Fen Lisesine dönüştürülmesine ilişkin bakanlık onayı ile Tosya Fen Lisesine dönüştürülmüştür. Halen ilçemizde Proje Fen Lisesi olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuza ait 100 öğrencilik Kız ve 128 Öğrencilik Erkek yurdu mevcut olup okulumuz içinde bir adet Halı saha ve okulumuza ait 50 metre mesafede Kapalı spor salonu bulunmaktadır.

2016 yılından itibaren Tosya Fen Lisesi olarak Eğitim-Öğretim hayatına devam edecek olması, köklü tarihi, örnek kurum kültürü ve başarı geleneğinin bir sonucudur. Kastamonu İlimizin Tosya İlçesinde mütevazı ve nispeten sakin bir mahallesinde, inşa edilmiş modern bir binada faaliyet gösteren okulumuz ilk açıldığı günden beri yükselen grafiğiyle göz doldurmaktadır. Okulumuz merkezi sınavla öğrenci aldığından her yıl yükselen taban puanımız bu durumun açık ve somut bir göstergesi sayılmalıdır.

Okulumuz sahip olduğu fiziki ve teknolojik imkanlar, insan kaynakları potansiyeli ve yerel çevre fırsatlarıyla ile 20016 yılından beri Tosya İlçemizin parlayan yıldızı olmaya devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ (2019 Aralık)

İli:	Kastamonu		İlçesi:	Tosya	
Adres:	Bahçelievler Mahallesi, Anadolu Lisesi Sokak No: 2 Tosya/KASTAMONU		Coğrafi Konum (link)	41°08'28.0"N 27°50'12.7"E	
Telefon Numarası:	0 366 313 0010		Faks Numarası:	0 366 313 0028	
e- Posta Adresi:	761438@meb.k2.tr		Web sayfası adresi:	www.tosyafenlisesi@meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	761438		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016			Toplam Çalışan Sayısı	44	
Öğrenci Sayısı:	Kız	194	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	154		Erkek	17
	Toplam	348		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		820.50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmenleri	15	11	26
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel (696 KHK)	3	3	6
Yardımcı Personel (TYP)	1	4	5
Güvenlik Personeli (TYP)	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	24	20	44

Bina ve Okulumuz Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	50 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	900 m ²	Kız Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	10242 m ²	Erkek Pansiyon	X	
Okul Kapalı Alan (m ²)	3600 m ²	Halı Saha	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100 m ²	Spor Salonu	X	
Kantin (m ²)	40 m ²			
Tuvalet Sayısı	33			
Diğer (Mescit, Malzeme Odaları, Çalışma Odaları)	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2019Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF	Kız	Erkek	Sınıf Toplamı
FL - 9. Sınıf / A Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))	11	15	26
	12	17	29
SINIF GENELİNDE TOPLAM	23	32	55
FL - 10. Sınıf / A Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))	18	12	30
FL - 10. Sınıf / B Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))	15	14	29
FL - 10. Sınıf / C Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))	20	8	28
SINIF GENELİNDE TOPLAM	53	34	87
FL - 11. Sınıf / A Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))	17	12	26
FL - 11. Sınıf / B Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))	17	13	20
FL - 11. Sınıf / C Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))	16	13	26
SINIF GENELİNDE TOPLAM	50	38	88
FL - 12. Sınıf / A Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))	12	12	24
FL - 12. Sınıf / B Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))	15	5	20
FL - 12. Sınıf / C Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))	19	8	27
FL - 12. Sınıf / D Şubesi (FEN BİLİMLERİ ALANI (FEN LİS.))	11	12	23
AL - 12. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	11	13	24
SINIF GENELİNDE TOPLAM	68	50	118
OKUL GENELİNDE TOPLAM	154	194	348

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	1

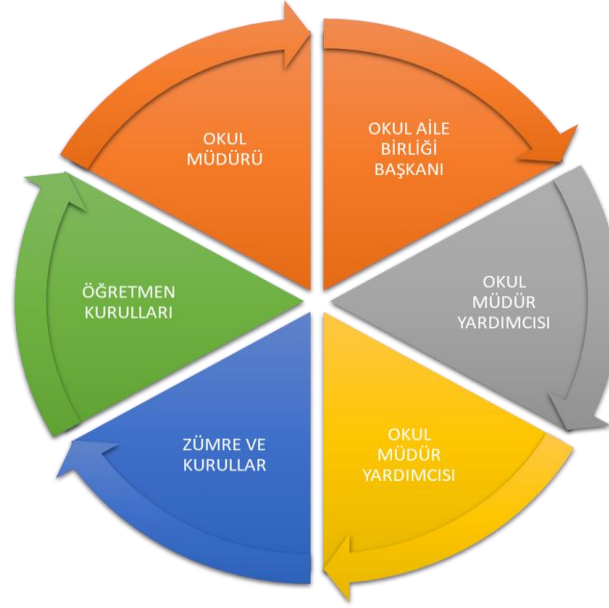
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	213.648,54	198.575,38
2018	245.683,73	230.585,27
2019	285.536,17 TL	279.497,41 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Devlet ve Vakıf Üniversiteleri, İlçe Emniyet Müdürlüğü, İlçe Sağlık Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere birçok dışsal paydaşımız bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

TOSYA FEN LİSESİ 2018-2019 2 .YY İSTATİSTİKLERİ

(ÖĞRENCİ)

Katılan:243 (%69,82)

Sıra no	Maddeler	Kesinlikle katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen katılıyorum		Katılmıyorum		Cevap
		Sayı	Oran(%)	Sayı	Oran(%)	Sayı	Oran(%)	Sayı	Oran(%)	Sayı	Oran(%)	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	90	37,0	102	42,0	32	13,2	12	4,9	7	2,9	243
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	87	35,8	93	38,3	42	17,3	12	4,9	9	3,7	243
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	77	31,7	85	35,0	48	19,8	16	6,6	17	7,0	243
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	45	18,5	76	31,3	86	35,4	31	12,8	5	2,1	243
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	102	4,0	93	38,3	23	9,5	14	5,8	11	4,5	243
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	46	18,9	83	34,2	57	23,5	34	14,0	23	9,5	243
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	48	19,8	63	25,9	35	14,4	60	24,7	37	15,2	243
8	Derslerde konuya göre uygun araçlar kullanılmaktadır.	53	21,8	84	34,6	71	29,2	23	9,5	12	4,9	243
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	55	22,6	73	30,0	49	20,2	43	17,7	23	9,5	243
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	48	19,8	64	26,3	65	26,7	50	20,6	16	6,6	243
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	78	32,1	85	35,0	34	14,0	27	11,1	19	7,8	243
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	88	36,2	90	37,0	34	14,0	24	9,9	7	2,9	243
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23	9,5	34	14	46	18,9	56	23,0	84	34,6	243

14 Okulumuzun olumlu(başarılı) ve olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.

Olumlu(başarılı) yönlerimiz	Sayı	Oran(%)	Olumsuz(başarısız) yönlerimiz	Sayı	Oran(%)
1.Yemekhane -Kantin-kütüphane	192	79,0	1.Yemekhane, kantin, pansiyon(Pansiyonun uzak oluşu)	119	49,0
2.Öğretmenlerimiz	180	74,1	2.Laboratuvarlar (Bilgisayarlı eğitim..)	30	12,3
3.Fiziki mekanları(Bahçe, koridorlar, laboratuvar, kütüphane..)	168	69,1	3.Fiziksel yetersizlik (Okul soğuk, mekanlar yetersiz, bahçede bank...)	41	16,9
4.Sosyal-sanatsal-sportif etkinlikler-geziler, yardım projeleri...	148	60,9	4.Temizlik(tuvaletler ,sınıflar..)	65	26,7
5.İdarecilerimiz (Tutumları, disiplin, okul kıyafeti...)	210	86,4	5.Spor salonu uzak oluşu-soyunma odası-tenis masaları(Spora ilgisizlik)	28	11,5

Öğretmen Anketi Sonuçları:

TOSYA FEN LİSESİ 2018-19 1.YY İSTATİSTİKLERİ (ÖĞRETMEN)

Katılan:26 (%100)

Sıra no	Maddeler	Kesinlikle katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen katılıyorum		Katılmıyorum		Cevap
		Sayı	Oran(%)	Sayı	Oran(%)	Sayı	Oran(%)	Sayı	Oran(%)	Sayı	Oran(%)	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	19	73,1	3	11,5	2	7,7	1	3,8	1	3,8	26
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	18	69,2	2	7,7	3	11,5	2	7,7	1	3,8	26
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	19	73,1	4	15,4	2	7,7	1	3,8	0	0,0	26
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	17	65,4	5	19,2	2	7,7	2	7,7	0	0,0	26
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	19	73,1	4	15,4	2	7,7	1	3,8	0	0,0	26
6	Okul, teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanıma sahiptir.	14	53,8	6	23,1	3	11,5	2	7,7	1	3,8	26
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15	57,7	6	23,1	3	11,5	1	3,8	1	3,8	26
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	1	3,8	1	3,8	2	7,7	9	34,6	13	50	26
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	17	65,4	4	15,4	4	15,4	1	3,8	0	0,0	26
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	18	69,2	5	7,7	2	7,7	1	3,8	0	0,0	26
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	19	73,1	5	7,7	2	7,7	0	0,0	0	0,0	26
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20	76,9	3	11,5	3	11,5	0	0,0	0	0,0	26
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendiki güncellerim.	23	88,5	2	3,8	1	3,8	0	0,0	0	0,0	26

14 Okulumuzun olumlu(başarılı) ve olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.

Olumlu(başarılı) yönlerimiz	Sayı	Oran(%)	Olumsuz(başarısız) yönlerimiz	Sayı	Oran(%)
1.Bilimsel-sosyal çalışmalar önemsenir	19	73,1	1.Öğretmenler arasında ekip ruhu yok	3	11,5
2.Öğrenciler amaçlı	16	61,5	2.Sosyal etkinlik alanı yok	16	61,5
3.Zümreler kendi içinde uyumlu	22	84,6	3.Spor salonunu uzak oluşu	25	96,2
4.İdare yeniliklere açık	20	76,9	4.Ders programları	11	42,3
5.Disiplin	23	88,5	5.Pansiyon nöbetleri	22	84,6

Veli Anketi Sonuçları:

TOSYA FEN LİSESİ 2018-19 1.YY İSTATİSTİKLERİ (VELİ)

Katılan 168 (% 48,3)

Sıra no	Maddeler	Kesinlikle katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen katılıyorum		Katılmıyorum		Cevap
		Sayı	Oran(%)	Sayı	Oran(%)	Sayı	Oran(%)	Sayı	Oran(%)	Sayı	Oran(%)	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	70	41,7	70	41,7	20	11,9	2	1,2	6	3,6	168
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	67	39,9	73	43,5	22	13,1	2	1,2	4	2,4	168
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	57	33,9	70	41,7	30	17,9	6	3,6	5	3,0	168
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	72	42,9	50	29,8	36	21,4	8	4,8	2	1,2	168
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	82	48,8	58	34,5	13	7,7	4	2,4	11	6,5	168
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	26	15,5	68	40,5	42	25,0	24	14,3	8	4,8	168
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	28	16,7	53	31,5	25	14,9	50	29,8	12	7,1	168
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	27	16,1	63	37,5	61	36,3	13	7,7	4	2,4	168
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	31	18,5	60	35,7	42	25,0	33	19,6	2	1,2	168
10	Okul, Teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	40	23,8	48	28,6	49	29,2	25	14,9	6	3,6	168
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	56	33,3	70	41,7	27	16,11	8	4,8	7	4,2	168
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	68	40,5	75	44,6	15	8,9	8	4,8	2	1,2	168
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23	13,7	20	11,9	20	11,9	40	23,8	65	38,7	168

14 Okulumuzun olumlu(başarılı) ve olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.

Olumlu(başarılı) yönlerimiz	Sayı	Oran(%)	Olumsuz(başarısız) yönlerimiz	Sayı	Oran(%)
1.Kantin-kütüphane	36	21,4	1.Tuvaletlerin yetersizliği-temizliği	23	13,7
2.Disiplin	118	70,2	2.Mekanların yetersizliği	32	19,0
3.Güvenlik önlemleri	109	64,9	3.Spor salonu-soyunma odası	40	23,8
4.Öğrenciye verilen destek-öğretmen ve idarecilerin ilgisi	126	75,0	4.Bilim odaklı eğitim yok-Derslerin işlenişi	34	20,2
5.Okul gezileri-sosyal faaliyetler	89	53,0	5.Yemekhanede yoğunluk-yemekler	27	16,1

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere yapılan ihtiyaç analizi belirleme anketi sonucunda; Kariyer Planlaması ve Kaygılar (sınav, gelecek, sorumluluk ve beklentiler) konularında ihtiyaç olduğu belirlendi. Bu beklentilere göre okulun yıllık planı hazırlandı.

Öğrenciler okul müdürüyle, idarecilerle ve öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşülebiliyor. Önerileri ve istekleri dikkate alındığından kendilerini güvende hissediyorlar. Derslerde ve teneffüslerde ihtiyaçlarını karşılayabiliyorlar. Okulu fiziki donanımını yeterli buluyorlar.

Öğrenci görüş ve istekleri elektronik ortamda da alınarak değerlendirilip sonuçlandırılmaktadır. Erkek Pansiyonunun okul binası dışında olmasının ve bazı birimlerin yatakhanelerden uzak olmasının konaklama noktasında sıkıntı yarattığını belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görüyorlar; alınan kararlarda katılımları olduğunu düşünüyorlar. Duyurular zamanında kendilerine ulaşıyor.

Kendilerini güncelleme konusunda yeterli buluyorlar.

Öğretmenler arasında kısmen ayrımcılık yapıldığına inanılıyor.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere yapılan ihtiyaç analizi belirleme anketi sonucunda; velilerin gelişen ve değişen süreçlerle ilgili öğrencilerin anında bilgilendirilmesini istedikleri ortaya çıkmıştır. Kariyer Planlaması ve Kaygılar (sınav, gelecek, sorumluluk ve beklentiler) konularında ihtiyaç olduğu belirlendi. Bu beklentilere göre okulun yıllık planı hazırlandı.

İhtiyaç duyduklarında okul idaresiyle ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebiliyorlar; istek ve şikâyetleri dikkate alınıyor.

Veli bilgilendirme, e –okul ve okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorlar.

Okulun fiziki kapasitesi ve temizliği ile ilgili olumlu görüşlere sahipler. Pansiyon şartlarının iyileştirilmesi gerektiğini düşünüyorlar.

Öğretmenlerin yeniliklere açık olduğunu düşünüyorlar. Genel itibarıyla öğrencilerinin okulu sevdiği ve öğretmenlerle anlaşabildiklerini düşünüyorlar.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Fen Lisesi olması nedeniyle hazır bulunuşluk düzeyi yüksek olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi. Öğrenci sayısının az olması nedeniyle disiplin problemlerinin fazla yaşanmaması. Öğrenmeye açık olmaları.
Çalışanlar	Öğretmen kadromuzun deneyimli ve alanında birikimli olması
Veliler	Okul aile birliğinin okuldaki her türlü çalışmaya destek olması İşbirliğine açık olmaları..
Bina ve Yerleşke	Merkezi konum ve yeterli fiziki kapasite, okul içinde ve dışında kamera sisteminin bulunması.
Donanım	Sınıflarımızda Fatih Projesi kapsamında Etkileşimli tahta bulunması Donanım eksikliğinin olmaması.
Bütçe	Öğrenci ve öğretmenlerimizin belirli ücret karşılığında pansiyonda öğle yemeğinden faydalanabilmesi.
Yönetim Süreçleri	Okul kurallarının uygulanması konusundaki tutarlılık
İletişim Süreçleri	Etkili ve Güncel okul sitemizle öğrencilerimizin ve velilerimizin duyurularımızın sanal ortamdan da bildirilmesi.
Vb	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin lisans eğitimine yerleşme oranının yüksek olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arasındaki akademik rekabetin beklentileri karşılayamaması durumunda bazı öğrencilerde oluşan yüksek kaygı.
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli sayısının yeterli olmayışı Okul içerisinde geçirilen zamanın çalışanlara eşit dağıtılamaması
Veliler	Yapılan toplantılara yeterli katılımın sağlanmaması, öğrencilerin pansiyonlu olması sebebiyle uzaktaki velilere hafta içi ulaşımın zor olması
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun okul alanı içinde olmaması
Donanım	Laboratuvar araç ve gereçleri bakımından Fen Lisesi düzeyinde olmaması. Bakım ve onarım masrafının fazla olması.
Bütçe	Yerel kaynaklardan destek sağlanmaması Okul –Aile Birliği gelirlerinin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin evraklarla ilgili yoğun işlerinin olması
İletişim Süreçleri	Veli dönütlerinin yetersiz olması
vb	Okul yolunun gece yeterince aydınlatılamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin güçlü olması, Yüzdelik dilime dayalı öğrenci alımı
Ekonomik	Çevrede, projeye dayalı destek verecek özel kuruluşların olması
Sosyolojik	Okula yönelik veli, toplum desteğinin güçlü olması
Teknolojik	Fatih projesi kapsamında okulumuzda etkileşimli tahtaların ve bilişim öğretmeninin olması Merkezi emniyet kamera sisteminin okulumuzda kurulu olması, Bilgisayar Sınıfı ve Bilim Atölyesinin bulunması
Mevzuat-Yasal	Fen Lisesi Proje okulu olmamız Okulun işleyişinin mevzuatın korumasında olması.
Ekolojik	İstanbul'a yakın olmamız nedeniyle büyük üniversiteleri ve tarihi, kültürel açıdan zengin yerleri ziyaret etme de kolaylık sağlaması.
Politik	Eğitim sisteminin sınav odaklı olması
Ekonomik	Okulun bahçesinin büyük olması ve yeşil alanının fazla olması. Kaynaklardaki yetersizlik
Sosyolojik	Çevrenin kozmopolit bir yapıya sahip olması
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojik aletlere çok zaman ayırması
Mevzuat-Yasal	Eğitim programlarındaki belirsizlik
Ekolojik	Okulun bulunduğu çevrenin okullar bölgesi olması nedeniyle davranış bozukluğu olan öğrencilerin olumsuz örnek olması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminin sınav odaklı olması, beklenti ve kaygı düzeyi çok yüksek veli ve öğrenci profilinin bulunması
Ekonomik	Kaynaklardaki yetersizlik, veli maddi desteğinin az olması.
Sosyolojik	Okulumuzun ilçe merkezinde olması ve D100 karayoluna yakın olması Öğrencilerin pansiyonlu olması sebebiyle uzaktaki velilere hafta içi ulaşımın zor olması
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojik aletlere çok zaman ayırması ,internet sosyal medya erişiminin ve teknolojik aletlerin yaygınlığı
Mevzuat-Yasal	Eğitim programlarındaki belirsizlik, veliye aşırı derecede okula müdahale yetkisinin veya algısının verilmesi.
Ekolojik	Okulun bulunduğu çevrenin okullar bölgesi olması nedeniyle davranış bozukluğu olan öğrencilerin olumsuz örnek olması, Okulun bazı birimlerinin ve okul girişinin okul dışı kullanıma açık olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, gücünü köklü tarihinden ve geleneklerinden alan, Türk toplumunun kültürel değerlerini özümsemiş, vatanına içten bağlı, evrensel değerlerle bütünleşmiş, topluma örnek olabilecek nitelikte insanlar yetiştiren ,Eğitim alt yapısı ve fiziki koşulları üst düzeyde, Bilimsel, kültürel ,sosyal ve sportif alanlardaki başarılarıyla Türkiye’de ve dünyada adından söz ettiren, Öğrencilerin eğitimin her alanında yeteneklerini sonuna kadar geliştirebildikleri, Ortak hedeflere kilitlenmiş, kaliteli bir eğitim kadrosuna sahip, Okul ile irtibatlarını sürdüren ve önemli mevkilere gelmiş, toplumda saygınlığı yüksek olan mezunlara sahip, Türkiye’nin sayılı okulları arasında gösterilen bir eğitim ve öğretim kurumu olmak

VİZYONUMUZ

Öncelikle tercih edilen, Kurulduğu günden bugüne kadar eğitimin her alanına yayılmış başarılarıyla yetinmeyip bunları daha da ileriye götürmeyi hedefleyen, Dünyanın ve Türkiye’nin ihtiyaçlarına göre kendisini sürekli yenileyen, Her yıl Türkiye’nin en gözde üniversitelerine daha fazla sayıda öğrenci gönderen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Birbirimize karşı sevgi ve saygıyı esas alırız.
3. Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk duyarız
4. Açıklık dürüstlük , doğruluk ve ahlak temel ilkelerimizdendir.
- 4.Düşünceler özgürce ortaya koymak ve çözümün bir parçası olmak.
5. Sürekli gelişim ,değişim ve iyileşmenin önemini benimseriz.
- 6.Başarıya asla sınır koymayız.
7. Her çalışana değer vererek, eşit fırsat tanıyarak ve başarılarını takdir ederek destek oluruz.
8. Herkese katkı fırsatı tanıyarak Ve Bütün öğrencilerin başarabileceğine inanarak hareket ederiz
- 9.Öğrencileri ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerine göre yönlendiririz.
- 10.Bireysel farklılıkları göz önünde bulundururuz. Ben değil biz kültürüne hakim kılmak
- 11.Öğretmenlerimiz, öğrencilerimizi hep daha iyiye motive edecek şekilde çalışırlar.
- 12.Çevre bilinci oluşturmak, çevreyi korumak, temel ilkelerimizdendir.
- 13.Kurumumuz sosyal gelişmeye destekleyici çalışmalarda bulunur.
14. Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak
15. Demokrasi kültürünü hakim kılmak
16. Gelişen ve değişen süreçlere uyumlu, yenilikleri takip ederek kullanabilen ve yaratıcı düşünerek yeni projeler üretebilen bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	FATİH Projesi kapsamında sınıflardaki etkileşimli tahtalarla öğrenciler akademik bilgiye kolaylıkla erişmektedir.
2	Bilişim Teknolojileri Sınıfının açılması.
3	Kütüphanenin dekore edilerek öğrencinin yararlanma oranının artırılması
4	Video konferanslar ile üniversite gibi kurumlardan akademisyenlerle iletişime geçilebilmesi
5	MEB kitaplarının etkin olarak kullanılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yapılan üniversite tanıtım gezileriyle öğrencinin üniversiteler hakkında bilgi edinmesi
2	Meslek tanıtımları yapılarak öğrencilerin meslekler hakkında bilgi edinmesi
3	TÜBİTAK projeleriyle öğrencinin araştırma yönlerinin teşvik edilmesi
4	Okulumuzda kabul edilen üç ERASMUS projesiyle öğretmen ve öğrencilerimizin uluslararası düzeyde bilgi farkındalığının artırılması
5	Kimya olimpiyatları hazırlıkları sayesinde öğrencilerin kimya alanında yetkin hale gelmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Pansiyonun kız ve erkek bölümlerinin olması nedeniyle okulumuza çevre il ve ilçelerden öğrenci gelebilmesi
2	Pansiyondaki etüt saatlerinde öğrencilerin öğretmenlerden bire bir faydalanabilmesi
3	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılımın sağlanması
4	Fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarının mevcut bulunması
5	Okulumuzun fiber internet bağlantısının olması

1. TEMA : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1: Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile okulun akademik başarısını artırmak

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin devamsızlık ve uyum sorunlarının giderilebilmesi için velilerle iletişime geçilerek veli okul ilişkisi güçlendirilecektir. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin oranı	%52	%48	%40	%30	%20	%10
PG.1.1.2	20 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin oranı	%6,5	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden Oryantasyon eğitimi alan öğrenci oranı	%70	%85	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı (özel yetenekli)	-----	-----	-----	1	2	3
PG.1.1.5.	Okula servisle gelen öğrenci oranı	%30	%28	%25	%20	%15	%10

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Okula uyum çalışmalarında velilere yönelik eğitimler verilecektir	Aylin KARSLI Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretimin Uyum Haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ahmet ÖKTEN Müdür Yardımcısı	Her hafta
1.1.3	Devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak öğrenci görüşmesi ve okul veli iş birliği gerçekleştirilmesi	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ahmet ÖKTEN Müdür Yardımcısı	Her eğitim öğretim yılı sonu- yeni döneme hazırlık
1.1.5	Okulun genel işleyişi hakkında bilgilendirilmesi ,veli eğitimleri verilecek.	Rehberlik Servisi	Sene Başı
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine ulaşıp okulla işbirliği halinde çocuğun okula devamını engelleyen sebepler araştırılacak.	Rehberlik Servisi	Her ay sonu
1.1.7	Öğrencinin kendi hak ve sorumlulukları konusunda bilgilendirilmesi.	Rehberlik Servisi	Tüm sene
1.1.8	Bilim ,sanat ve spor etkinliklerine katılım sağlanacak	Okul ProjeEkibi	Tüm sene
1.1.9	Bilim olimpiyatları çalışma grupları oluşturulacak	Okul Proje Ekibi	Sene Başı
1.1.10	Öğrencilerin özel yetenek ve ilgilerinin rehberlik servisinde belirlenmesi	Rehberlik Servisi	Sene Başı
1.1.11	Öğrencilerin fikir ve projelerinin geliştirilmesi için desteklenmesi	TÜBİTAK Proje Ekibi	Tüm sene
1.1.12	Öğrencilerin akademik başarıları için etüt sisteminin velilere anlatılması	Aylin KARSLI Müdür Yardımcısı	Sene Başı
1.1.13	Öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik pansiyonlardaki sosyal sportif ve kültürel faaliyetlerin geliştirilerek velilere anlatılması	Aylin KARSLI Müdür Yardımcısı	Sene Başı
1.1.14	DYK devamlılığı sağlanacak.	Ahmet ÖKTEN Müdür Yardımcısı	Tüm sene

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2: *Ders dışı aktivitelerin eğitim- öğretimi aksatmayacak şekilde planlanması sağlanacak ve Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.*

Stratejik Hedef 2.1. *Öğrencilerin ders dışı aktivitelerini rahatlıkla yapabilmeleri için ortak çalışılacak olan protokollerle işbirliğine gidilip uygulanır bir planlama yapılacaktır ve*

Stratejik Hedef 2.2. *Öğrencilerin ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına ve yarışmalara katılmaları için çalışmalar yapılacaktır.*

Stratejik Hedef 2.3. *Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

Stratejik Hedef 2.4. *Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerilerine göre üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.*

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1	Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin ders dışı aktivitelerini rahatlıkla yapabilmeleri için ortak çalışılacak olan protokollerle işbirliğine gidilip uygulanır							
PG.2.1.1	Üniversiteler ile imzalanan protokol sayısı	0	1	2	2	2	2	
PG.2.1.2	Ders, proje ve etkinliklere katılan akademisyen sayısı	0	0	1	2	3	3	
PG. 2.1.3	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı	%10	%50	%80	%90	%100	%100	
PG.2.1.4	Gerçekleştirilen okul içi okul dışı faaliyet sayısı	GEZİ	1	2	3	3	4	5
		KÜLTÜREL/SANATSAL	0	1	2	2	3	4
		SPORTİF	2	2	3	4	5	6
PG.2.1.5	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	3	4	5	
PG.2.2	Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına ve yarışmalara katılmaları için çalışmalar yapılacaktır.							
PG.2.2.1	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	%1	%2	%3	%4	%5	%6	
PG.2.2.2	Tübitak 2204 a lise öğrencileri araştırma projeleri ve bilim olimpiyatlarına katılan öğrenci oranı	%17	%20	%22	%24	%26	%28	
PG.2.2.3	Uluslararası hareketliğe katılan öğrenci oranı	%0	%0	%3	%5	%10	%10	
PG.2.2.4	Ödül alınan ulusal ve uluslar arası proje oranı	%0	%0	%1	%2	%3	%4	
PG.2.3.	Stratejik Hedef 2.3. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile							

<i>öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.</i>								
PG.2.3.1	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	9. SINIF	77,23	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00
		10. SINIF	69,92	72,00	80,00	85,00	90,00	95,00
		11. SINIF	71,18	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00
		12. SINIF	68,32	72,00	80,00	85,00	90,00	95,00
PG. 2.3.2	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı		4	5	6	6	6	6
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	9. SINIF	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		10. SINIF	%96	%100	%100	%100	%100	%100
		11. SINIF	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		12. SINIF	%97	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.3.4	Özel eğitim gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı.		%0	%0	%100	%100	%100	%100
PG. 2.3.5	Veli toplantılarına katılan veli oranı		%45	%55	%100	%100	%100	%100
PG.2.4	<i>Stratejik Hedef 2.4. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerilerine göre üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.</i>							
PG. 2.4.1	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)		%46	%50	%85	%90	%100	%100
PG.2.4.2	Yüksek öğretime hazırlık ve uyum programı uygulanan öğrenci oranı		%80	%85	%100	%100	%100	%100
PG.2.4.3	Öğrencinin okuldan memnuniyet oranı		%75	%80	%90	%100	%100	%100
PG.2.4.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		4	5	6	6	7	8
PG. 2.4.5	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı		75	90	100	120	120	120

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
PG.2.1.	<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin ders dışı aktivitelerini rahatlıkla yapabilmeleri için ortak çalışılacak olan protokollerle işbirliğine gidilip uygulanır</i>		
PG.2.1.1	Öğrencilere rol model olması ve desteklenmesi için akademisyenler ile çalışmalar düzenlenmesi.	Okul İdaresi	Tüm sene
PG.2.1.2	Okul, öğrenci ve veli iletişimi ile başarının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması	Rehberlik Servisi	Tüm sene
PG.2.1.3	Öğrencilerinin sosyalleşmesi ve kişisel gelişimi için yürütülecek çalışmalar	Rehberlik Servisi	Tüm sene
PG.2.1.4	Gerçekleştirilen faaliyetler ile ilgili öğrenci memnuniyet anketleri ile memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi	Rehberlik Servisi	Tüm sene
PG.2.1.5	İl sağlık müdürlükleriyle ortak hareket ederek öğrencilerin bki lerinin hesaplanması	Aylin KARSLI Müdür Yardımcısı	Dönem Başları
PG.2.1.6	Sağlıklı beslenme konusunda öğrenci farkındalığını geliştirmeye yönelik yarışmalar düzenlenmesi (resim, kısa film ...)	Aylin KARSLI Müdür Yardımcısı	Her dönemde en az 1 tane
PG.2.2.	<i>Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına ve yarışmalara katılmaları için çalışmalar yapılacaktır.</i>		
PG.2.2.1	Öğretmen ve öğrencilere dönük proje eğitimleri verilmesi	Tübitak Proje Ekibi	Tübitak Başvuru zamanları
PG.2.2.2	Öğrencilere proje örnekleri gösterilerek farkındalık çalışması gerçekleştirilmesi	Tübitak Proje Ekibi	Tübitak Başvuru zamanları
PG.2.2.3	Okulun çalışmalarının ve akademik başarılarının dijital platformlarda tanıtımının yapılması	Tübitak Proje Ekibi	Sene Sonu Tercih dönemlerinde
PG.2.2.4	Başarılı öğrencilere burs ve özendirici destek sağlanması için çalışmalar ve ortaklıklar gerçekleştirilmesi	Sosyal Yardımlaşma Kulübü	Tüm Sene
PG.2.2.5	Öğrenci ilgi ve ihtiyaçlarının belirlenmesi için tarama çalışmasının gerçekleştirilmesi	Aylin KARSLI Müdür Yardımcısı	Tüm sene

PG.2.3.	<i>Stratejik Hedef 2.3. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.</i>		
PG.2.3.1	Yabancı dil becerisini geliştirecek etkinlikler gerçekleştirilecektir (münazara, drama, kısa öykü yarışması...)	Yabancı Dil Zümresi	Tüm sene
PG.2.3.2	Okul ve veli işbirliğini güçlendirecek çalışmalar düzenlemek	Aylin KARSLI Müdür Yardımcısı	Tüm sene
PG.2.3.3	Okul içi destek eğitim odalarının açılarak veli bilgilendirmesiyle öğrencilerin araştırma ve çalışmalarının desteklenmesi	Tübitak Proje Ekibi	Tüm sene
PG.2.4.	<i>Stratejik Hedef 2.4. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerilerine göre üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.</i>		
PG.2.4.1	Sınav sistemi hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılması	Rehberlik Servisi	Tüm sene
PG.2.4.2	Velilerin ve öğrencilerin okuldan beklentilerini belirlemeye yönelik çalışmalar düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Tüm sene
PG.2.4.3	Her dönem sonunda öğrenci ve veli memnuniyet anketleri uygulanması	Rehberlik Servisi	Tüm sene
PG.2.4.4	Münazara, tartışma ve yaratıcı drama etkinliklerinin düzenlenmesi	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Tüm sene
PG.2.4.5	Okul içi akran zorbalığı, davranış bozuklukları vb. Konularında uzman kişilerce seminerler düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Tüm sene
PG.2.4.6	Kariyer günleri etkinlikleri düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Tüm sene

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Hedef 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. *İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,*

Stratejik Hedef 3.2. *Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.*

Stratejik Hedef 3.3. *Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.	<i>Stratejik Hedef 3.1.</i> İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,						
PG.3.1.1	Çalışan memnuniyet oranı	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim (tezli-tezsiz) yapan personel oranı	%14	%14	%15	%20	%20	%25
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saati	1	2	4	6	10	16
PG.3.1.4	Yabancı dil sınavında (yds) en az c seviye veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	%6	%6	%8	%10	%10	%10
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal faaliyetlere katılan personel oranı	%0	%3	%5	%6	%8	%10
PG.3.2	<i>Stratejik Hedef 3.2.</i> Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.						
PG.3.2.1	BİLİMSEL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF FAALİYETLER İÇİN ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN ALAN (m ²)	3 m ²	3 m ²	3 m ²	5 m ²	5 m ²	5 m ²
PG.3.2.2	Öğrenci güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	5	7	7
PG.3.2.3	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	8	8	8
PG.3.2.4	Pansiyon doluluk oranı	%98	%96	%98	%100	%100	%100
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.3	<i>Stratejik Hedef 3.3.</i> Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.						
PG.3.3.1	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	%74,5	%80	%85	%90	%100	%100
PG.3.3.2	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması. (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.	<i>Stratejik Hedef 3.1.</i> İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,		
3.1.1	İdare ve öğretmenlerin iletişimini arttıracak organizasyonlar düzenlenmesi	Okul Proje Ekibi	Tüm Sene
3.1.2	Öğretmenlerin gelişimleri için destek sağlanacaktır, hizmetiçi faaliyetler için duyurular gerçekleştirilerek öğretmenlerin faaliyetlere katılımı teşvik edilecek	Okul Müdürlüğü	Tüm Sene
3.1.3	Öğretmenlerin gelişimleri için destek sağlanacaktır	Okul Müdürlüğü	Tüm Sene
3.1.4	Öğretmenlerin öğrencilerin projelerine danışmanlık yapmaları için ve hibe programlarına başvuruları için gerekli destek verilecektir.	Okul Müdürlüğü	Tüm Sene
3.1.5	Avrupa birliği uluslararası hareketlilik hibe programlarına başvuruları için öğretmenler desteklenecektir.	Okul Müdürlüğü	Tüm Sene
3.2.	<i>Stratejik Hedef 3.2.</i> Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.		
3.2.1	Öğretmen ve öğrencilere etkinlikler için ihtiyaç duyulan alanların belirlenmesi ve önceliklendirilerek uygun eğitim ortamlarının oluşturulması	Okul Müdürlüğü	Sene Başı
3.2.2	Tasarım beceri atölyelerinin donatım ihtiyaçlarının karşılanması	Okul Müdürlüğü	Tüm Sene
3.2.3	Okulda bulunan kamera sayısı	Okul Müdürlüğü	Tüm Sene
3.2.4	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi gerçekleştirilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır.	İSG personeli	Tüm Sene
3.2.5	Öğrencilerin pansiyonlardan beklentilerinin belirlenmesi	Okul Müdürlüğü	Ara dönem Başı

3.2.6	Öğrencilerin pansiyonlardan memnuniyet oranlarının takip edilmesi	Rehberlik Servisi	Ara dönem dönüşü
3.2.7	Enerjinin önemi ve verimli kullanılmasına yönelik öğrenci ve veli bilgilendirme çalışması yapılması	Rehberlik Servisi	Dönemde en az 1 tane
3.3.	<i>Stratejik Hedef 3.3.</i> Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.		
3.3.1	Okul ile güncel ve doğru bilgilerin edinilmesi için internet sitesinin takibi ve güncel tutulması sağlanacaktır.	Web Yönetim Ekibi	Haftalık
3.3.2	İdare, öğretmen ve veli iletişimini arttıracak organizasyonlar düzenlenmesi	Okul Proje Ekibi	Her ay sonu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Stratejik Amaç 1						
Stratejik Hedef 1.1	1.000 TL	1.250 TL	1.500TL	2.000 TL	2.000TL	7.750 TL
Stratejik Amaç 2						
Stratejik Hedef 2.1	15.000 TL	17.500 TL	20.000TL	30.000TL	30.000TL	112.500 TL
Stratejik Hedef 2.2	6.000 TL	7.200 TL	8.000TL	10.000 TL	12.000	43.200 TL
Stratejik Hedef 2.3	250 TL	400 TL	600 TL	750 TL	1.000 TL	3.000 TL
Stratejik Hedef 2.4	750 TL	900 TL	1.100 TL	1.200 TL	1.500 TL	5.450 TL
Stratejik Amaç 2						
Stratejik Hedef 3.1	500 TL	750 TL	1200 TL	1500 TL	2000 TL	5.950 TL
Stratejik Hedef 3.2	5.000TL	7.000TL	9.000TL	10.000TL	16.000TL	47.000 TL
Stratejik Hedef 3.3	1.000 TL	1.500 TL	2.000 TL	2.500 TL	3.000 TL	10.000 TL
TOPLAM	29.500 TL	36.500 TL	43.400 TL	57.950 TL	67.500 TL	234.850 TL

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000 TL	25.000 TL	35.000 TL	40.000 TL	45000 TL	155.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000 TL	15.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	30.000 TL	100.000 TL
TOPLAM	30.000 TL	40.000 TL	50.000 TL	60.000 TL	75.000 TL	255.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.